Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ М.В. Темлянцев
подпись
«11» _____06_____ 2022 г.

ПРОГРАММА
кандидатского экзамена по
ИСТОРИИ И ФИЛОСОФИИ НАУКИ
для групп научных специальностей

1.2. Компьютерные науки и информатика
1.3. Физические науки
1.6. Науки о Земле и окружающей среде
2.1. Строительство и архитектура
2.3. Информационные технологии и телекоммуникации
2.4. Энергетика и электротехника
2.5. Машиностроение
2.6. Химические технологии, науки о материалах, металлургия
2.8. Недропользование и горные науки
2.9. Транспортные системы

г. Новокузнецк
2022

1 Цель кандидатского экзамена

Целью кандидатского экзамена по Истории и философии науки является выявление уровня подготовки соискателя ученой степени кандидата наук в области историко-научных, философских и методологических проблем научного познания.

2 Объем и содержание кандидатского экзамена

Объем кандидатского экзамена

Семестр	***ИТОГО***
Трудоёмкость, *академ. час.*	***39***
Лекции, *академ. час.*	***0***
в форме практической подготовки	***0***
Лабораторные работы, *академ. час.*	***0***
в форме практической подготовки	***0***
Практические работы, *академ. час.*	***0***
в форме практической подготовки	***0***
Консультации, *академ. час.*	***18***
в форме практической подготовки	***0***
Самостоятельная работа, *академ. час.*	***12***
в форме практической подготовки	***0***
Контроль, *академ. час.*	***9***
в форме практической подготовки	***0***

Содержание кандидатского экзамена

Раздел 1. Общие проблемы философии науки.

Тема 1.1 Организационно-методические основы подготовки к кандидатскому экзамену по Истории и философии науки.

Требования к оформлению и порядок проверки реферативной работы по истории научных исследований, близких к теме диссертации. Библиографические рекомендации и интернет-ресурсы. Экзаменационное собеседование и критерии оценок знаний по Истории и философии науки.

Тема 1.2 Предмет и основные концепции современной философии науки.

«Философия науки»: история понятия. История науки как особая философская дисциплина и как часть философских учений. Позитивистская традиция в философии науки. Расширение поля философской проблематики в постпозитивистской философии науки. Концепции К. Поппера, И. Лакатоса, Т. Куна, П. Фейерабенда, М. Полани и др.

Тема 1.3 Наука в культуре современной цивилизации.

Три аспекта бытия науки: наука как познавательная деятельность, как социальный институт, как особая сфера культуры. Традиционалистский и техногенный типы цивилизационного развития и их базисные ценности. Наука и философия. Наука и искусство. Наука и обыденное познание. Наука и паранаука. Сциентизм и антисциентизм.

Тема 1.4 Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции.

Предмет, статус и задачи истории науки. Презентизм и антикваризм как методологическая дилемма историко-научного познания. Основные проблемы истории науки (проблема возникновения науки, проблема европоцентризма и др.) Проблема интернализма и экстернализма в понимании механизмов научной деятельности.

Зародыши научного познания в различных цивилизациях и в различные исторические эпохи. Этапы развития науки и их характеристика с точки зрения задач, средств, методов, стиля мышления и дисциплинарной организации науки. Особенности становление социальных, гуманитарных и технических наук.

Общие модели истории науки: кумулятивистская модель, модель научных революций и «кейс-стадис» как метод историко-научного исследования.

Тема 1.5 Структура научного познания.

Научное знание как сложная развивающаяся система. Многообразие типов научного знания. Эмпирический и теоретический уровни, критерии их различения. Особенности эмпирического и теоретического языка науки. Структура эмпирического знания. Структура теоретического знания.

Философские основания науки. Роль философских идей и принципов в обосновании научного знания. Философские идеи как эвристика научного поиска. Философское обоснование как условие включения научных знаний в культуру.

Научная картина мира: формы и структура. Функции научной картины мира (картина мира как онтология, как форма систематизации знания, как исследовательская программа). Исторические формы научной картины мира (классическая, неклассическая, постнеклассическая).

Тема 1.6 Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности.

Формы развития науки (эволюционная и революционная модели). Научные традиции (вербализированные и невербализированные, общенаучные и специально-научные). Научные революции. Научные революции как смена парадигм и «дисциплинарных матриц». Научные революции как форма новаций: атрибуты, типы и виды. Научные революции как перестройка оснований науки: исторические виды научных революций. Исторические типы научных революций. Проблема механизмов научных революций.

Научная рациональность: критерийный и критико-рефлексивный подходы. Историческая смена типов научной рациональности: классическая, неклассическая, постнеклассическая науки.

Тема 1.7 Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса.

Главные характеристики современной, постнеклассической науки. Современные процессы дифференциации и интеграции наук. Связь дисциплинарных и проблемно-ориентированных исследований. Освоение саморазвивающихся «синергетических» систем и новые стратегии научного поиска. Глобальный эволюционизм и современная научная картина мира. Сближение идеалов естественнонаучного и социально-гуманитарного познания. Включение социальных ценностей в процесс выбора стратегий исследовательской деятельности.

Этические проблемы науки. Разнообразие форм этики. Исторические способы регулирования научно-технической деятельности. Проблема социальной ответственности науки. Этика ответственности Г. Йонаса.

Экологическая этика: сущность, основания и многообразие форм. Проблемы экологической этики в современной западной философии (Б. Калликот, О. Леопольд, Р. Аттфильд). Философия русского космизма и учение В.И. Вернадского о биосфере, техносфере и ноосфере. Императивы экологической этики.

Тема 1.8 Наука как социальный институт.

Социология науки как методологическое основание исследования науки как социального института. Социология знания как область исследования, изучающая социальную природу и социальную детерминацию различных форм знания (М. Шелер, К.Мангейм). Социология науки Л. Флека, ф. Знанецкого, Р. Мертона, Дж. Бернала. «Сильная программа социологии науки Д. Блура. Антропология науки К. Кнорр-Цетиной, Р. Коллинза, М. Малкея. С. Вулгара. Акторно-сетевой подход к анализу науки Б. Латура. Социология науки П. Бурдье.

Историческое развитие институциональных форм научной деятельности. Научные сообщества и их исторические типы (республика ученых XVII в.; научные сообщества эпохи дисциплинарно организованной науки; формирование междисциплинарных сообществ науки XX столетия). Сущность и особенности процесса профессионализации. Социальные характеристики научной профессии.

Этос науки. Нормативная концепция научного этоса Р. Мертона и его критика в работах С. Фуллера, Дж. Зимана и др.

Наука и экономика: основные этапы процесса интеграции науки и экономики. Особенности современного этапа и форм интеграции науки и производства. Наука и власть. Модели взаимодействия науки и политики. Проблема государственного регулирования науки. Функции науки в жизни общества. Проблема секретности и закрытости научных исследований. Проблемы институализации отечественной науки.

Раздел 2. Философия и история техники и технических наук.

Тема 2.1 Предпосылки становления, предмет и проблемное поле философии техники.

Философия техники: предмет, статус, задачи. Основные положения философии техники в трудах западных и отечественных мыслите-

лей: философия техники Э. Каппа – антропологический критерий и принцип органопроекции; «философия действия» или общая технология и праксиология А. Эспиноса; эвдемонистическая технофилософская концепция Ф. Бона – техника как средство достижения человеческого счастья; философия техники П.К. Энгельмейера – техника как «реальное творчество». К. Митчем об особенностях и современном состоянии инженерной и гуманитарной традиций осмысления техники.

Концептуальный аппарат философии техники: техника, техническая деятельность, технология, техносфера, техноструктура, техноценоз.

Тема 2.2 Происхождение техники и основные исторические этапы развития техники.

История техники как проблема: где и когда возникает техника? Орудийная концепция формирования человека Л. Нуаре. «Трудовая теория» антропосоциогенеза Ф. Энгельса. Факторы развития техники. Отношение науки и техники. Основные исторические этапы становления техники: этап зарождения техники; ремесленная техника, промышленная техника, современная информационная техника. Краткая хронология технических устройств. Перспективы развития техники.

Тема 2.3 Концепции философии техники.

Спекулятивно-умозрительные концепции философии техники: Теологическая философия техники Ф. Дессауэра: техника как «встреча с Богом»; «Принцип надежды» Э. Блоха и его понимание изобретения как обнаружения и осуществления «еще – не – ставшего»; Технофилософские представления М. Хайдеггера: сущность техники как «способ раскрытия потаенности».

Гуманитарно-социологическое направление в философии техники: идеи К. Маркса о социальной роли техники; этика «отказа от власти техники» Ж.Эллюля; технофилософские представления франкфуртской школы: культура, техника, гуманизм.

Гуманитарно-антропологическое направление в философии техники: технофилософские представления К. Ясперса: техника как господство человека над природой, осуществляемое посредством самой природы; учение о «мегамашине» Л. Мэмфорда; философия техники Х. Ортеги-и-Гассета: техника как «производство избыточного».

Другие концептуальные подходы в гуманитарной традиции философии техники: био-культурологическая концепция О. Шпенглера: техника как тактика всей жизни»; теолого-антропологическая концепция Н.А. Бердяева: техника как переход от «органической жизни к жизни организованной»; естественно-социоантропологическая концепция Х. Закссе: техника как «обходной путь к цели».

Тема 2.4 Технологический детерминизм.

Технологический детерминизм как философская установка. Технологический эвдемонизм и технологический алармизм. Технократизм как

социально-политическая установка. Т. Веблен как основоположник институционализма и технократизма. Идеи технократизма в работах Дж. Гелбрейт. Концепции «постиндустриального» общества и сравнительные характеристики типов общества в работах Д. Бела. Концепция постиндустриального общества Э. Тоффлера. Концепции «информационного общества» (И. Масуда, Дж. Нейсбитт, М. Кастельс). Идеи постчеловеческого будущего Ф. Фукуямы. Футурология. Технофобии как отражение утраты гуманистического идеала и страха перед техническим развитием.

Тема 2.5 Специфика технических наук.

Сравнительный и исторический подходы в определении специфики технических наук. Классификация технических наук. Предметная практика как объект технического знания. Формирование терминов технического языка. Технические знания и возникновение экспериментальной науки. Особенности возникновения технических наук. Исторические особенности развития технических наук. Периодизация развития технических наук: донаучный этап; этап зарождения; классический этап; неклассический этап. Структура технического знания: техническая теория, основные понятия технических наук, идеальные объекты. Особенности развития технического знания на современном этапе.

Тема 2.6 Социальная оценка техники и инженерная этика.

Технический прогресс и его непредвиденные последствия. Социальная оценка техники как проблемно-ориентированное исследование и как прикладная философия техники. Институализация социальной оценки техники. Экологическая и социально-гуманитарная экспертиза научно-технических проектов.

Инженерная этика как раздел прикладной этики. Основные принципы инженерной этики. Особенности профессиональной деятельности и этической позиции Р. Оппенгеймера, Н. Тесла, А.Д. Сахарова и других исследователей.

3 Форма проведения кандидатского экзамена, оценочные средства, шкала и критерии оценивания

Кандидатский экзамен проводится в *устной* форме по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет включает в себя *2 вопроса*: первый – по общим проблемам философии науки, второй вопрос – по проблемам истории и философии отрасли научного знания.

При выставлении оценки экзаменационная комиссия руководствуется следующими критериями:

– способность составлять логически обоснованный план ответов на экзаменационные вопросы;

– глубина и системность знаний, концепций и проблем философии науки и техники;

– наличие упорядоченных мировоззренческих представлений об основных философских проблемах и этапах истории человечества, умение вписать излагаемые вопросы в их контекст;

– полнота ответа на экзаменационные вопросы;

– владение научно-философской диалектической методологией, в первую очередь системным и компаративистским подходами;

– уровень владения понятийно-терминологическим аппаратом философии науки;

– умение критически оценивать концепции по параметрам своей научной специальности;

– способность к выделению актуальных аспектов в содержании философских и научных теорий;

– способность приводить конкретные примеры в обоснование своих тезисов;

– знание первоисточников по истории и философии науки;

– умение обосновывать свои суждения;

– способность к грамотному доказательному и корректному ведению полемики.

Оценивание результатов кандидатского экзамена осуществляется на основе следующей оценочной шкалы:

Оценивание на кандидатском экзамене

Требования к знаниям	Оценка
Оценка «отлично» ставится в случае соответствия ответа всем перечисленным критериям. Прикрепленное лицо строит ответ логично в соответствии с планом, обнаруживает максимально глубокое знание терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает аналитический подход в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует глубокое и полное знание специальной литературы в рамках основного учебного комплекса и дополнительных источников информации.	отлично
Оценка «хорошо» ставится в случае соответствия ответа более, чем половине перечисленных критериев. Прикрепленное лицо строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, однако наблюдается некоторая непоследовательность анализа. Выводы в целом правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного комплекса и дополнительных источников информации.	хорошо

Требования к знаниям	Оценка
Оценка «удовлетворительно» ставится в случае соответствия ответа половине из перечисленных критериев. Ответ прикрепленного лица недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Отвечающий обнаруживает слабость в развернутом раскрытии понятий. Слабо выражены представления о связи излагаемых вопросов с основными проблемами истории и философии науки. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументируются. Ответ носит преимущественно абстрактный характер, примеры отсутствуют. Знания специальной литературы в рамках учебного комплекса и дополнительных источников информации не прослеживается.	удовлетворительно
Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае несоответствия ответов большинству из перечисленных критериев. Ответ лишен всякой логики. Отсутствует раскрытие категорий, концепций, теорий. Прикрепленное лицо демонстрирует отсутствие представлений о проблематике сдаваемой дисциплины, не может обосновать фрагментарно сформулированные теоретические тезисы, проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного характера. Ответ содержит значительное число серьезных неточностей и заблуждений. Выводы поверхностны или вообще отсутствуют.	неудовлетворительно

Вопросы к кандидатскому экзамену приведены в приложении.

Допуском к кандидатскому экзамену является реферат, сданный до начала экзамена на кафедру социально-гуманитарных дисциплин и получивший оценку «зачтено». **Требования к оформлению и содержанию реферата приведены в приложении.**

4 Учебно-методическое и информационное обеспечение кандидатского экзамена

а) литература:

1 Зеленов, Л. А. История и философия науки : учебное пособие : [16+] / Л. А. Зеленов, А. А. Владимиров, В. А. Щуров. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 473 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83087 (дата обращения: 04.05.2022).

2 Бушуева, В. В. История и философия науки : учебное пособие / В. В. Бушуева, С. А. Власов, Н. Н. Губанов и др. ; под ред. В. А. Нехамкина, С. А. Власова. – Москва : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2015. – 115 с. – ISBN 978-5-7038-4031-3. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703840313.html (дата обращения: 04.05.2022).

3 Шишков, И. З. История и философия науки / Шишков И. З. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 768 с. – ISBN 978-5-9704-1447-7. –

Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414477.html (дата обращения: 04.05.2022).

4 Лебедев, С. В. История и философия науки. Подготовка к кандидатскому экзамену: учебное пособие для самостоятельной работы аспирантов : [14+] / С. В. Лебедев ; Высшая школа народных искусств (институт). – Санкт-Петербург : Высшая школа народных искусств, 2017. – 34 с. : табл. – (Школа молодого ученого). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499568 (дата обращения: 04.05.2022).

5 Осипов, А. И. Философия и методология науки : учебное пособие / А. И. Осипов. – Минск : Белорусская наука, 2013. – 287 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230980 (дата обращения: 04.05.2022).

6 Царегородцев, Г. И. История и философия науки : учебное пособие / Г. И. Царегородцев, Г. Х. Шингаров, Н. И. Губанов. – Москва : Современный гуманитарный университет, 2011. – 438 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275148 (дата обращения: 04.05.2022).

7 Эскиндарова, М. А. История и философия науки : учебник для аспирантов и соискателей / Эскиндарова М. А. , Чумакова А. Н. – Москва : Проспект, 2018. – 688 с. – ISBN 978-5-392-24099-9. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392240999.html (дата обращения: 04.05.2022).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство Лань». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке.

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: 7-Zip, ABBYY FineReader 11, Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010, Microsoft Windows 7, Сервис поиска текстовых заимствований Руконтекст, Система Гарант.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНИТИ РАН. – Москва, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

5 Материально-техническое обеспечение кандидатского экзамена

Материально-техническое обеспечение кандидатского экзамена включает учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Составитель:
профессор кафедры СГД,
д.ф.н., доцент Н.А. Иванова

Программа кандидатского экзамена рассмотрена и утверждена на заседании кафедры СГД, протокол № 8 от «06» мая 2022 г.

Приложение

Вопросы к кандидатскому экзамену

1 Позитивистская традиция в философии науки: позитивизм, неопозитивизм и постпозитивизм.

2 Постпозитивистские модели развития науки (К. Поппер, Т. Кун, И. Лакатос, М. Полани, Ст. Тулмин, П. Фейерабенд).

3 Уровни научного знания.

4 Эмпирический уровень научного знания.

5 Теоретические уровень научного знания.

6 Философские основания науки.

7 Методы эмпирического исследования.

8 Методы теоретического исследования.

9 Научная теория: структура, формы, функции.

10 Проблема и гипотеза как ключевые моменты научного исследования.

11 Проблема дифференциации и интеграции научного знания.

12 Системный подход как методологическое основание научного исследования.

13 Эволюционный подход как методологическое основание научного исследования.

14 Синергетический подход как методологическое основание научного исследования.

15 Научная картина мира как методологическое основание научного исследования.

16 Конструктивизм как методологическое основание научного исследования.

17 Рациональность как методологическое основание научного исследования.

18 Проблема возникновения науки и основные этапы ее истории.

19 Модели развития науки.

20 Интерналистская и экстерналистская модели развития науки.

21 Научные революции: сущность и исторические формы.

22 Проблема классификации научного знания.

23 Функции научного исследования (объяснение, описание, понимание).

24 Сциентизм и антисциентизм как мировоззренческие позиции оценки роли науки в развитии общества.

25 Функции науки в жизни общества.

26 Наука и государство.

27 Наука и экономика.

28 Этика науки: философские основания и проблема ответственности.

29 Этос науки.

30 Экологическая этика.

31 Становление философии техники в концепциях зарубежных и отечественных мыслителей.

32 Гуманитарно-социологическое направление в философии техники.

33 Гуманитарно-антропологическое направление в философии техники.

34 Концептуальные подходы в философии техники.

35 История техники: проблемы и этапы развития.

36 Т. Веблен как основоположник институционализма и технократизма.

37 Концепция постиндустриального общества Д. Белла, А. Тоффлер.

38 Концепция информационного общество (Ё. Масуда, М. Кастельс).

39 Концепция постчеловеческого общества Ф. Фукуямы.

Требования к оформлению и содержанию реферата

1 Реферат является письменной, самостоятельной работой, показывающей способность автора систематизировать теоретический материал по теме, связно его излагать, творчески использовать идеи и положения для методологического анализа материалов истории науки, по которой специализируется экстерн. Прямое заимствование без указания источников использованных текстов не допустимо. Научные идеи, пересказанные своими словами, мысли других авторов и цитаты должны иметь указания на источник. Следует давать в квадратных скобках сквозную нумерацию цитируемой литературы: первая цифра – порядковый номер из списка литературы, а вторая цифра – страница. Например, [2, с. 56].

2 Тема реферата должна отражать историко-научные аспекты диссертационного исследования соискателя ученой степени кандидата наук или истории исследований в той отрасли научного знания, которой он занимается. Тема согласовывается с консультантом с кафедры социально-гуманитарных дисциплин. Лица, своевременно не выполнившие реферат, до экзамена не допускаются.

3 В структуре реферата обязательно должны быть: оглавление, введение, основная часть – изложение содержания темы, заключение, список использованной литературы, а также приложение (при необходимости).

4 Оглавление содержит все перечисленные в п. 3 структурные элементы реферата, с указанием страниц, на которых они находятся. Заголовки содержания дублируются в тексте реферата.

5 Введение (1 – 2 страницы) – важнейший смысловой элемент реферата. Форма его произвольна, но в нем должны получить отражение следующие вопросы: обоснование выбора темы, оценка ее с точки зрения актуальности, новизны и практической значимости, указание на связь избранной темы с научной специальностью автора, цель и задачи Вашей реферативной работы.

6 Основное содержание работы может быть представлено любой формой историко-научного исследования – кумулятивной, модели научных революций или «кейс-стадис». Следует использовать лаконичный объективно-беспристрастный стиль изложения (журнальный пафос может быть иногда уместен только во введении и заключении).

7 В Заключении (1 – 2 страницы) дается краткое резюме изложенного в основной части реферата, или выводы, сделанные из этого изложения, или практическое применение содержащегося в реферате материала.

8 Список использованной литературы должен содержать указание только на изученные автором работы, как фундаментальные труды по теме, так и последние публикации по ней.

9 Реферат в объеме 20 – 25 страниц должен быть сброшюрован и иметь титульный лист. Объем реферата – не менее 20 страниц.

10 При подготовке реферата на компьютере следует использовать шрифт Times New Roman №14 (через 1,5 интервала); параметры страницы (поля) для бумаги формата А4: верхнее поле – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см. Список литературы оформляется по тем же параметрам, что и основной текст.